

En route vers le supérieur !

Guide des JDL

du
20

au

22
nov. 2018

ERASMUS

BTS

LICENCES

CPGE


Journées du lycéen



CONNECTE-TOI SUR

<http://jdl.ac-caen.fr>

service académique d'information & d'orientation

 onisep


UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE


académie
Caen



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Journées du Lycéen 20, 21 et 22 novembre 2018

Avant propos

L'opération « **journées du Lycéen** » est un outil pour l'orientation. Il favorise une connaissance concrète des formations proposées dans l'académie de Caen et contribue à la préparation des choix que vous formulerez.

Il vous appartient en effet de vous interroger sur vos atouts, vos faiblesses, vos intérêts, vos ambitions et de les confronter aux exigences et aux réalités des formations et de l'emploi. C'est une démarche d'ouverture, de curiosité et de réalisme qu'il vous faut engager pour effectuer les choix qui seront les mieux adaptés à votre situation personnelle.

Bonne préparation et excellentes visites !

Sommaire

http://jdl.ac-caen.fr : le programme, les inscriptions, les visites	p.4
La fiche de visites	p.5
L'orientation après le bac, quelles démarches ?	p.7
Quelles formations choisir?	p.8
Les principales formations post-bac	p.9
Les domaines de formation présentés	p.10
Préparer ses visites	p.11
Les sites Universitaires en Basse Normandie	p.12
Adresses utiles	p.14





<http://jdl.ac-caen.fr>

Vous trouverez sur le site un guide des formations avec plus de 270 formations post-baccalauréat. Sont indiquées les adresses, les horaires et dates de visites, ainsi que les modalités d'accueil proposées par les établissements d'enseignement supérieur de l'académie de Caen participant à cette action.

Le programme

le mardi 20 novembre

Les établissements de Caen et de sa périphérie. Domaines des sciences, de l'industrie, des sports, de la santé et de l'agroalimentaire.

Le mercredi 21 novembre

Les établissements de Caen et de sa périphérie. Domaines des lettres, des arts, du tertiaire et du social.

Le jeudi 22 novembre

Les établissements de l'académie à l'exception de ceux de Caen et de sa périphérie. Tous domaines.

Les inscriptions

Adressez-vous, dans votre établissement, à la personne chargée du suivi des journées du lycéen. L'établissement devra vous inscrire du **10 octobre au 14 novembre 2018** inclus et **UNIQUEMENT par l'intermédiaire du site internet** <http://jdl.ac-caen.fr>.

date limite impérative

- 1/ Faites le choix des visites en consultant les propositions des établissements supérieurs de l'académie de Caen sur le site : <http://jdl.ac-caen.fr>
- 2/ Indiquez ensuite sur la fiche de visite (page 5) ou téléchargeable sur le site, quelles sont les visites que vous envisagez d'effectuer (n° des formations choisies, horaires, et dates).
- 3/ Remettez ce document renseigné à la personne chargée de le collecter AVANT le 14 novembre 2018.

Si vous n'êtes pas scolarisé, contactez vous-même, à l'avance, le ou les établissements que vous souhaitez visiter.

Les visites

Vous devrez vous munir de **vos fiches de visites**. Vous la ferez tamponner par les établissements d'accueil : la fiche pourra vous être demandée à votre retour. Si vous vous rendez sur les sites universitaires, consultez les modalités d'accueil sur le site JDL et les plans d'accès en page 9.

RESPECTEZ LES HORAIRES

Si vous ne connaissez pas les lieux, prévoyez plus de temps pour être présent à l'heure. Un questionnaire d'évaluation sera distribué par les établissements d'accueil. Ce questionnaire, à remettre en fin de visite, sera utile à l'établissement pour connaître votre opinion et faire progresser sa présentation lors des futures journées du lycéen.

Les domaines de formation présentés

▣ Agriculture/environnement

Agriculture
Environnement

▣ Arts, culture

Arts appliqués/design
Arts plastiques
Théâtre/arts du spectacle

▣ Bâtiment/travaux publics

BTP

▣ Commerce, économie, gestion, secrétariat, comptabilité

Banque/assurance
Comptabilité
CPGE économique et commerciale
Economie/gestion
Marketing/vente
Secrétariat

▣ Droit/immobilier

Droit/sciences politiques
Immobilier

▣ Enseignement

Enseignement

▣ Industrie

Agroalimentaire
Électronique, électrotechnique, automatismes, énergie-environnement
Gestion de production, qualité
Hygiène /sécurité
Industries graphiques
Maintenance
Matériaux

▣ Mécanique

Mécanique engins
Mécanique industrie et outillages

▣ Informatique

Informatique pour l'industrie
Informatique pour les services

▣ Information, communication

Information, communication

▣ Lettres et sciences humaines

CPGE littéraire
Géographie
Histoire
Humanités numériques
Langues étrangères
Lettres
Philosophie
Psychologie
Sociologie

▣ Santé, social

Concours santé/social
Médical
Paramédical/soins
Social

▣ Sciences

Biologie
Chimie
CPGE Scientifique
Géosciences (terre/mer/univers)
Mathématiques
Physique
Sciences pour l'ingénieur

▣ Sport

Sport

▣ Tourisme/hôtellerie/restauration

Hôtellerie/restauration
Tourisme

▣ Transport/logistique

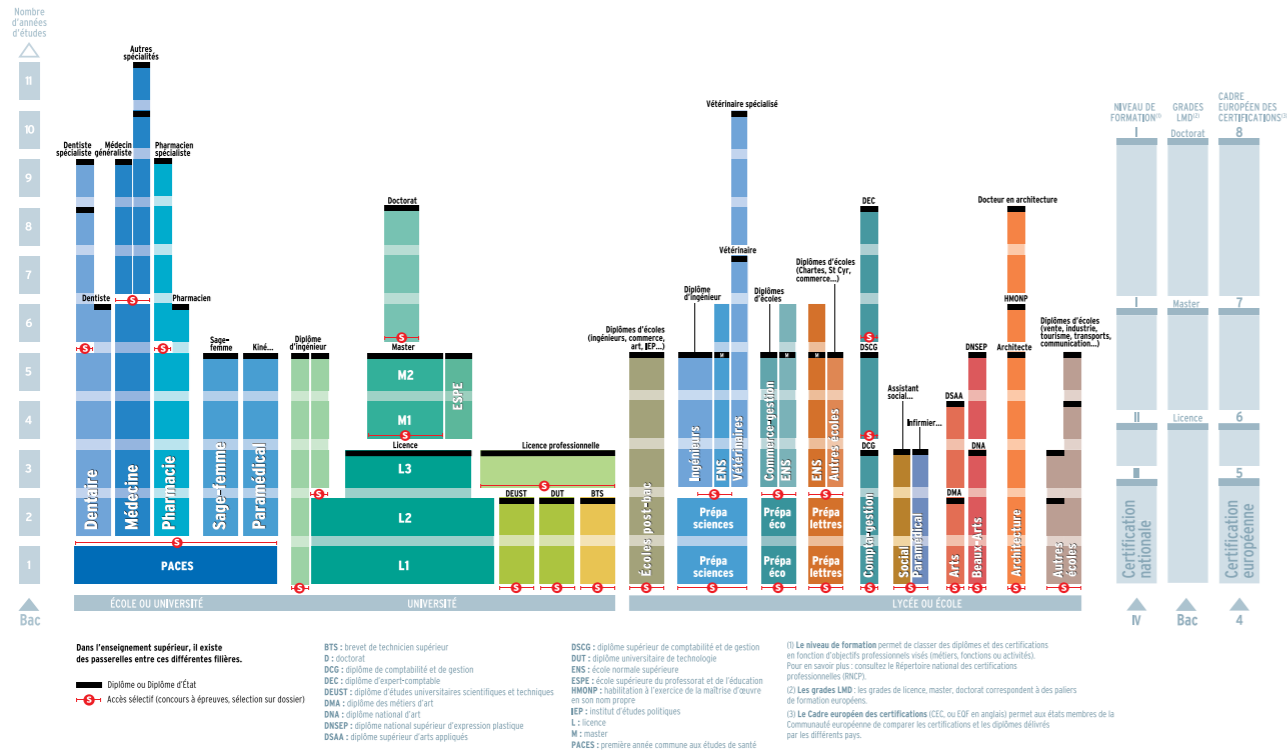
Transport/logistique

Quelles formations choisir?



LE SCHÉMA DES ÉTUDES SUPÉRIEURES

LES PRINCIPAUX ITINÉRAIRES DE FORMATION APRÈS LE BACCALURÉAT



Principales formations post-bac

BTS/BTSA (Brevet de Technicien Supérieur / Agricole) : C'est une formation en 2 ans, accessible sur dossier, tournée vers la pratique pour répondre aux besoins des secteurs d'activité économique (plus d'une centaine de spécialités).

Au programme : cours théoriques en petit groupe, pratique professionnelle et stages sur le terrain. Le BTS/BTSA vise donc une entrée dans la vie active, il peut aussi permettre une poursuite d'études, notamment en licence professionnelle (en 1 an).

DUT (Diplôme Universitaire de Technologie) : Préparé en 2 ans après le bac, le DUT est une formation généraliste et polyvalente dans un domaine professionnel. Il se prépare en Institut Universitaire de Technologie (IUT). Il permet l'insertion professionnelle mais également la poursuite d'études vers une licence professionnelle, une école d'ingénieurs, de commerce...

Licence : En 3 ans après le bac, la licence générale est le premier pas vers le master puis le doctorat. Les licences se répartissent en domaines de formation (sciences, technologie, santé ; sciences humaines et sociales ; arts, lettres, langues ; droit, économie, gestion ; STAPS), qui se déclinent en une trentaine de mentions (droit, langues étrangères appliquées, mathématiques...). Chaque mention propose des parcours définis par chaque université. La licence permet de se spécialiser progressivement. Il existe également des licences professionnelles accessibles avec un bac + 2 validé.

CPGE (Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles) : Organisées sur 2 ans, ces classes sont la principale voie d'accès aux grandes écoles (commerce, ingénieurs, vétérinaires ou militaires, écoles normales supérieures, école des chartes...). Adaptées aux exigences des concours préparés, elles requièrent un bon niveau général, de grandes capacités de travail et une solide motivation. Une poursuite d'études à l'université est possible pour ceux qui n'intègrent pas une grande école.

Formations spécialisées : Certains métiers sont accessibles uniquement à partir de formations préparées en écoles spécialisées. D'une durée de 2 à 6 ans selon les secteurs (social, paramédical, arts...), la formation est sanctionnée par un diplôme reconnu par l'état ou par les professionnels. L'accès se fait généralement sur concours.

MAN (Classes de mise à niveau) : Une année de mise à niveau est exigée à l'entrée de certaines formations pour les élèves qui ne sont pas issus de la série de bac correspondant. C'est le cas du BTS hôtellerie-restauration.

Classes préparatoires en 1 an : Elles assurent une préparation intensive aux concours d'entrée dans les écoles du secteur paramédical et social.

Les IEP (instituts d'études politiques) : Organisées sur 5 années après le bac, une fois le sas du concours d'entrée franchi. Les études en IEP comprennent un 1er cycle généraliste, avec un séjour obligatoire à l'étranger et une dimension professionnelle durant les 2 années du cycle master.

Les écoles d'ingénieurs : Réservées aux profils scientifiques, les écoles d'ingénieurs proposent des formations de niveau bac + 5. A la clé : un cursus qui allie connaissances scientifiques, stages, ouverture internationale et humaine.

Etudes courtes ou longues?

Bac général

Le Bac général prépare aux poursuites d'études longues. Plus de la moitié des bacheliers généraux s'orientent vers l'université. Pour les autres, les choix se portent sur les Classes préparatoires (20% des bacheliers S), les écoles d'ingénieurs et les écoles spécialisées. Enfin, environ 15% des élèves choisissent des études courtes en 2 ans, notamment en DUT.

Bac technologique

Quelle que soit la spécialité du bac technologique préparé, vous pourrez poursuivre des études supérieures adaptées à votre cursus et à votre projet. En priorité en DUT mais également en BTS et dans certaines classes préparatoires, écoles spécialisées ou écoles d'ingénieurs.

Bac professionnel

Les bacheliers professionnels peuvent décider de poursuivre leur formation, principalement en BTS, en lycée ou au CFA par alternance. Des dispositifs d'aide sont mis en place pour vous encourager à poursuivre et réussir vos études en STS afin de vous spécialiser davantage dans votre métier.

Les passerelles

Sachez qu'il existe des passerelles entre les différentes filières d'études et des solutions de repli si l'on s'aperçoit que l'on a fait fausse route. Ainsi, il est possible de poursuivre des études d'ingénieur après un DUT, ou encore rejoindre une filière universitaire après une classe prépa... Dans le cas d'un changement d'orientation, les Psychologues de l'éducation nationale (nouvelle appellation des conseillers d'orientation psychologues), sont présents en établissement ou au CIO pour vous renseigner sur les différentes possibilités. Penser aussi à l'EOI, espace orientation insertion de l'université. (Adresses à la fin du livret).

Plusieurs sites universitaires dans l'académie de Caen

- Alençon Damigny
- Caen
- Cherbourg-Octeville
- Lisieux
- Saint Lô
- Vire

Quatre domaines de formation

Arts - Lettres - Langues

- Licence 1 ● Arts du spectacle
- Licence 1 ● Humanités
- Licence 1 ● Langues étrangères appliquées (LEA deux langues)
- Licence 1 ● Langues, littérature et civilisations étrangères et régionales (LLCER une langue)
- Licence 1 ● Lettres
- Licence 1 ● Sciences du langage

Droit - Économie - Gestion

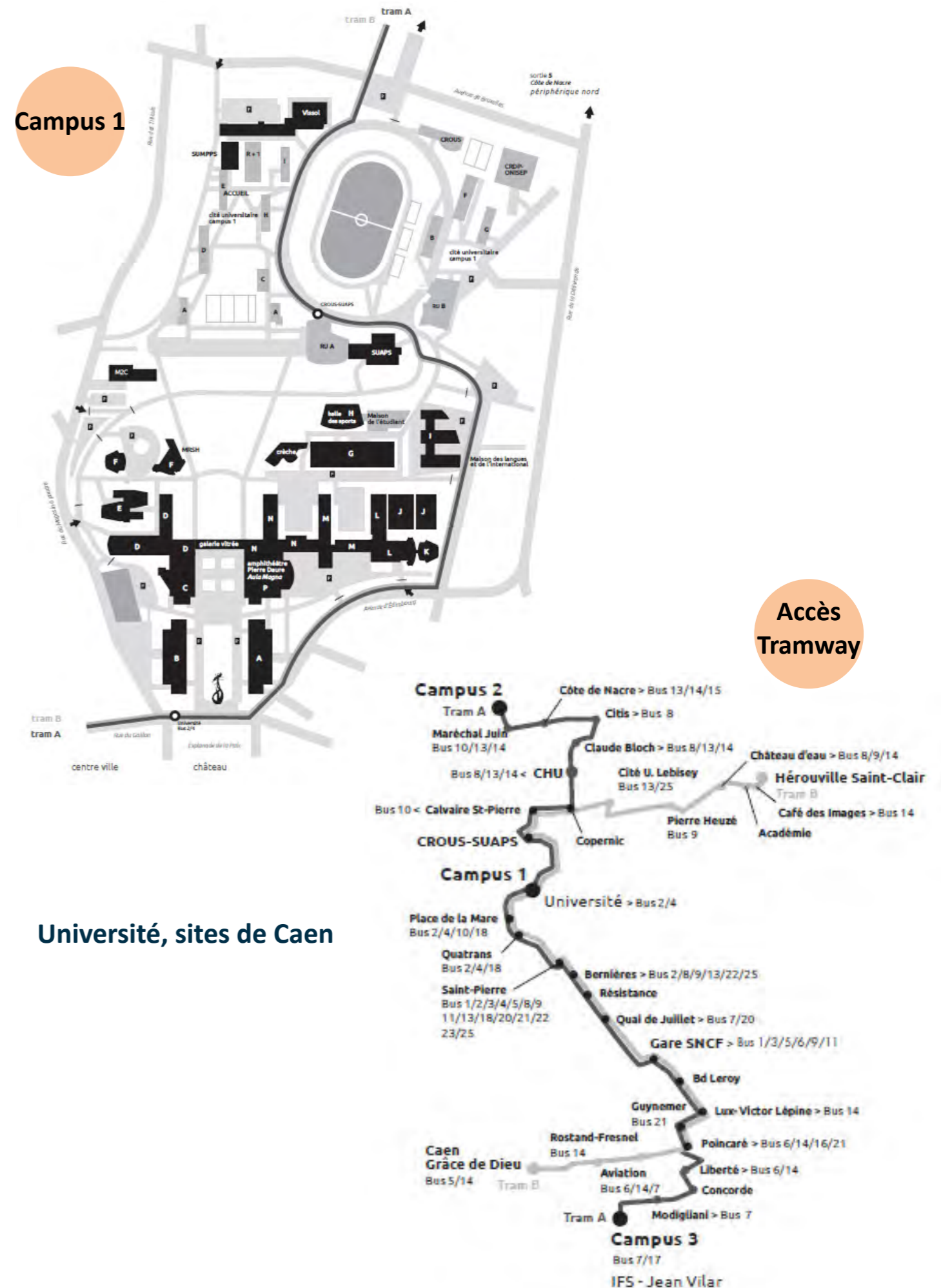
- | | |
|--|--|
| Licence 1 ● Administration économique et sociale | DUT ● ● Gestion des entreprises et des administrations |
| Licence 1 ● Administration publique | DUT ● Information - Communication |
| Licence 1 ● ● Droit | DUT ● ● ● Techniques de commercialisation |
| Licence 1 ● Économie, | |
| Licence 1 ● Gestion | |

Sciences humaines et sociales

- | | |
|---|--------------------------|
| Licence 1 ● Géographie et aménagement | DUT ● Carrières sociales |
| Licence 1 ● Histoire | |
| Licence 1 ● Philosophie | |
| Licence 1 ● Psychologie | |
| Licence 1 ● Sciences de l'éducation | |
| Licence 1 ● Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) | |
| Licence 1 ● Sociologie | |

Sciences - Technologies - Santé

- | | |
|--|--|
| Licence 1 ● Chimie | DUT ● Génie biologique |
| Licence 1 ● Électronique, énergie électrique, automatique | DUT ● Génie chimique, génie des procédés |
| Licence 1 ● Informatique | DUT ● Génie électrique et informatique industrielle |
| Licence 1 ● Mathématiques | DUT ● Génie industriel et maintenance |
| Licence 1 ● Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | DUT ● Génie mécanique et productique |
| Licence 1 ● Mécanique | DUT ● Génie thermique et énergie |
| Licence 1 ● Physique | DUT ● Gestion logistique et transport |
| Licence 1 ● Sciences pour la santé | DUT ● Hygiène Sécurité et environnement |
| Licence 1 ● Sciences de la terre | DUT ● Informatique |
| Licence 1 ● Sciences de la vie | DUT ● Mesures physiques |
| Licence 1 ● Sciences de la vie et de la terre | DUT ● Métiers du multimédia et de l'internet |
| PACES ● Médecine, Sage femme, Sciences pharmaceutiques, masso-kinésithérapie, dentaire | DUT ● Qualité, logistique industrielle et organisation |
| ● Diplôme d'état orthophonie (sur concours) | DUT ● Réseaux et télécommunications |
| | DUT ● Statistiques et informatique décisionnelle |



Fiche de visites

Après avoir indiqué les visites souhaitées, transmettez cette fiche à la personne chargée des inscriptions. Se munir d'un double de ce document à faire tamponner par les établissements lors des journées

1	Numéro de la formation : _____ Intitulé de la formation : _____ Établissement : _____ Date : _____ Horaire de visite : _____	<i>Cachet de l'établissement</i>
----------	--	----------------------------------

2	Numéro de la formation : _____ Intitulé de la formation : _____ Établissement : _____ Date : _____ Horaire de visite : _____	<i>Cachet de l'établissement</i>
----------	--	----------------------------------

3	Numéro de la formation : _____ Intitulé de la formation : _____ Établissement : _____ Date : _____ Horaire de visite : _____	<i>Cachet de l'établissement</i>
----------	--	----------------------------------

4	Numéro de la formation : _____ Intitulé de la formation : _____ Établissement : _____ Date : _____ Horaire de visite : _____	<i>Cachet de l'établissement</i>
----------	--	----------------------------------

Préparer ses visites

Pour choisir votre formation post-bac, transformez vous en journaliste et n'hésitez pas à interroger, à questionner.....

PREPARER SES INTERVIEWS

<p style="text-align: center;">Les Etudes :</p> Les matières enseignées, L'organisation des études, Le soutien, le tutorat, Les stages, les relations internationales, La durée du cursus, Les modalités d'évaluation, les passerelles, Les diplômes, concours, poursuites d'études...	<p style="text-align: center;">L'admission :</p> La sélection, les modalités d'admission, Les bacs conseillés, Les qualités requises ...
<p style="text-align: center;">Votre quotidien :</p> L'ambiance dans l'établissement, la composition des groupes, les relations professeur.e.s/étudiant.e.s, L'hébergement, la restauration, Les sports et loisirs ...	<p style="text-align: center;">Les conditions matérielles :</p> Le statut : étudiant.e, apprenti.e... Le transport, Le coût des études, les possibilités de bourses d'études, de prêts, de logement ...
	<p style="text-align: center;">L'insertion :</p> Les débouchés, Les secteurs professionnels, Les types d'activités, Les statistiques d'emploi après formation

Noter ici les questions qui vous semblent importantes à poser lors de vos visites

Préparer ses visites

Faire le point sur ce que je vis actuellement au lycée

Complétez les phrases suivantes :

- Au lycée j'aime
- Avec les ami.e.s j'apprécie
- Mon point de vue sur l'avenir
- Je rêve de
- Quand je ne travaille pas je

Mes priorités :

Actuellement le plus important pour moi c'est :

-
-
-

Pour ma famille, mes enseignant.e.s, le plus important au lycée c'est :

-
-
-

Repérez-vous des décalages entre vos priorités et celles de votre entourage et de vos enseignant.e.s? Si oui, notez-les :

-
-
-
-

Quels changements ai-je vécu depuis que je suis au lycée ?

Notez quelques mots qui expriment bien ce changement :

-
-
-
-

Écrire dans le tableau :

A/ Les 3 matières que je préfère et/ou dans lesquelles je réussis (points forts) :

B/ Les 3 matières que j'aime le moins et/ou dans lesquelles je réussis moins (points faibles) :

C/ Les trois matières, thèmes, activités ... que je souhaite poursuivre dans l'enseignement supérieur :

A/ points forts	B/ points faibles	C/ à poursuivre

Le travail scolaire :

pour chacune des affirmations suivantes situez-vous sur une échelle de 1 à 5 où 1 correspond à «Ce n'est pas du tout moi» et 5 à «Cela me correspond tout à fait».

Mon rapport au travail aujourd'hui :	1	2	3	4	5
Je travaille régulièrement					
Je sais me mettre au travail de façon autonome					
Je sais gérer mon temps libre					
Quand il faut réviser, je sais dire non aux sorties proposées					
Je sais organiser mon emploi du temps					
Je sais anticiper					
Je sais trouver l'information qui me manque					
Je n'hésite pas à poser des questions					
J'ai confiance dans ma capacité à réussir					

Vous pouvez aussi demander à une autre personne de vous situer sur ce profil afin de les comparer et enrichir votre réflexion.

Que me manque-t-il ou que me faut-il pour avancer dans mon projet d'orientation?

* source pour cette page : fiche d'autoévaluation SAIO Toulouse

Préparer ses visites

Mieux se connaître

Lisez attentivement les propositions suivantes et cochez les items correspondant à vos centres d'intérêts...

J'aime la nature

- J'aimerais élever des animaux
- J'aimerais entretenir et protéger la nature
- J'aimerais étudier la nature
- J'aimerais faire connaître la nature

J'aimerais protéger la planète

- Je suis pour le développement durable
- J'aimerais prévenir les risques industriels et naturels
- J'aimerais combattre les pollutions
- J'aimerais éduquer à l'environnement

J'aime bouger géographiquement

- J'aimerais travailler dans le tourisme
- J'aimerais bouger mais en France
- J'aimerais me déplacer à l'étranger

Le sport est ma passion

- J'aimerais faire du sport à un niveau professionnel
- L'animation ou l'éducation sportive me tente
- J'aimerais travailler dans l'univers du sport

J'aimerais être un pro de la conduite

- J'aimerais conduire sur la route
- J'aimerais être aux manettes d'un train
- J'aimerais piloter un avion, un hélicoptère
- J'aimerais naviguer

J'aimerais travailler de mes mains

- J'ai le sens du détail
- J'aime créer de belles choses
- Je suis une personne manuelle
- J'aime mettre la main à la pâte

Réparer, bricoler, j'adore ça

- J'adore la mécanique
- J'aime bien trouver les pannes
- J'aimerais rénover des objets anciens

J'aimerais travailler dans le bâtiment

- J'aimerais être à l'origine des projets
- J'aimerais voir mon travail progresser
- J'ai plaisir à figoler

J'aime aborder les questions scientifiques

- J'aimerais faire progresser la médecine
- J'aimerais faire de la recherche scientifique
- J'aimerais faire des expériences
- J'aime découvrir les solutions à des problèmes

J'aime jongler avec les chiffres

- Je veux des chiffres et que des chiffres
- J'aime les chiffres et le risque
- J'aime compter et calculer
- J'aime bien donner des conseils

Je suis branché.e high-tech

- Ce que j'aime, c'est créer, inventer
- J'aime être à la pointe de la technologie
- J'aime la technique et j'ai le sens du service

J'ai la bosse du commerce

- J'aimerais avoir mon propre commerce
- J'aimerais vendre, négocier
- J'adore analyser le comportement des autres

J'aimerais être aux commandes

- J'aimerais organiser, coordonner une équipe
- Je veux diriger une entreprise
- Je veux être indépendant.e

J'ai le sens du contact

- Je veux faire partager ma passion
- Je privilégie le dialogue
- J'ai le sens du relationnel
- J'adore faire plaisir aux autres

J'ai un don pour les langues

- J'ai envie d'enseigner
- J'ai de l'attrance pour la traduction
- J'aimerais travailler en langue étrangère

J'aimerais me lancer dans la communication

- J'aimerais informer ou communiquer
- J'aimerais vivre dans les coulisses de la publicité
- J'aimerais évoluer dans le monde du livre
- J'ai envie de faire partager la culture

Je suis accro au multimédia

- C'est la technique qui m'intéresse
- Je suis quelqu'un de créatif
- J'aime bien organiser

J'aimerais travailler dans l'audiovisuel

- Ma passion, c'est l'image
- Je veux vivre au rythme des tournages
- J'aime la musique et les sons
- Je veux promouvoir les films

J'ai un bon coup de crayon

- J'aime m'exprimer en dessinant
- J'aimerais créer des objets
- J'aimerais embellir les espaces de vie

J'aimerais travailler dans le spectacle

- J'aimerais monter des spectacles
- J'aimerais être artiste interprète
- Pour moi, la technique c'est magique
- J'aimerais organiser, vendre

J'aime le contact avec les enfants

- L'éducation m'attire
- J'aimerais soigner les enfants
- J'aimerais protéger les enfants
- J'aimerais distraire les enfants

J'aimerais être utile aux autres

- Expliquer, conseiller, ça me plaît
- J'aimerais soulager les souffrances
- J'aimerais protéger les citoyens
- J'aimerais aider en dépannant et réparant

Ma vocation est de soigner

- J'aimerais sauver des vies
- J'aimerais soulager les souffrances
- J'aimerais concilier envie de soigner et goût pour la technique

J'aimerais faire respecter la loi

- J'ai envie de défendre mes concitoyens
- J'aimerais travailler pour la justice
- J'aimerais faire respecter le droit dans l'entreprise

J'aime découvrir le monde et les autres

- J'aime me documenter, classer, rédiger
- Je m'intéresse à l'actualité et à l'histoire
- J'aime comprendre les autres
- J'aime lire, me cultiver, imaginer

Parmi les propositions cochées, en choisir 5, les plus importantes pour vous, et les inscrire ci-dessous :

-
-
-
-
-

Pour approfondir vos centres d'intérêts :

prendre RDV avec le psychologue de l'Éducation Nationale (nouvelle appellation des conseillers d'orientation psychologues) de votre établissement ou prenez rendez-vous au CIO le plus proche (adresses en fin de brochure)

consultez le site de l'ONISEP :

<http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Des-metiers-selon-mes-gouts>

Les adresses utiles

■ CALVADOS

CIO de Bayeux

38 av. Georges Clémenceau
14400 Bayeux
cio.bayeux@ac-caen.fr
Tél. 02 31 22 46 62

CIO de Caen

8 rue Xavier
de Saint-Pol
«place de la Mare»,
14000 Caen
cio.caen2@ac-caen.fr
Tél. 02 31 85 48 09

CIO d'Hérouville-St-Clair

CIDEME,
1 place de l'Europe
14200 Hérouville-St-Clair
cio.herouville@ac-caen.fr
Tél. 02 31 95 21 90

CIO de Lisieux

rue Pierre Colombe,
14100 Lisieux
cio.lisieux@ac-caen.fr
Tél. 02 31 48 21 50

CIO de Vire

51 rue André Halbout,
14500 Vire
cio.vire@ac-caen.fr
Tél. 02 31 68 03 04

■ MANCHE

CIO d'Avranches

1 rue Saint-Martin, BP 241
50302 Avranches Cedex
cio.avranches@ac-caen.fr
Tél. 02 33 58 72 66

CIO Cherbourg-Octeville

78 rue de la Duché,
50100 Cherbourg-Octeville
cio.cherbourg@ac-caen.fr
Tél. 02 33 53 53 21

CIO de Saint-Lô

108 rue Bellevue
50000 Saint Lô Cedex
cio.saintlo@ac-caen.fr
Tél. 02 33 57 01 91

■ ORNE

CIO d'Alençon

82 boulevard de Strasbourg
61000 Alençon
cio.alencon@ac-caen.fr
Tél. 02 33 26 59 50

CIO d'Argentan

33 rue Saint-Martin
61200 Argentan
cio.argentan@ac-caen.fr
Tél. 02 33 36 02 57

CIO de Flers

18 rue Henri Laforest,
61100 Flers Cedex
cio.flers@ac-caen.fr
Tél. 02 33 65 34 32

CIO de l'Aigle

8 rue René Vivien,
61300 L'Aigle
cio.laigle@ac-caen.fr
Tél. 02 33 24 22 84

Autres adresses

Université

www.unicaen.fr
Espace Orientation
Insertion,
Université de Caen,
Esplanade de la Paix
14032 Caen cedex 4/
orientationinsertion@
unicaen.fr
Tél. 02 31 56 55 12

Bourses et logements

CROUS de Caen
www.crous-caen.fr/
23 avenue de Bruxelles
BP 85153
14070 Caen cedex 05
02 31 56 63 00
service bourses de
logements :
Tél. 02 31 56 63 30
(lun., merc., ven,
de 14h à 16h)
www.messervices.
etudiant.gouv.fr

Les Centres d'Information et d'Orientation (CIO)

Le CIO est un service gratuit de l'Éducation Nationale, où chacun, quelle que soit sa situation, peut bénéficier d'un conseil d'orientation personnalisé.

Les CIO mettent aussi à disposition du public de la documentation sur les études et les métiers.

Chaque CIO travaille avec les établissements publics de son secteur afin d'accompagner les jeunes dans leurs projets scolaires et professionnels.

Documentation

Librairie ONISEP

21 rue du Moulin-au-Roy, BP 55141,
14070 Caen Cedex 5
drocaen@onisep.fr
Tél. 02 50 10 15 35

Du lundi au vendredi :
9 h-12 h 30/13 h 30-17 h

Sur internet :
www.onisep.fr

**L'ONISEP met à la disposition
de chaque élève de terminale le
guide régional :**

**«Après le bac, choisir ses études
supérieures»**

**Distribué dès Décembre à tous
les élèves de terminale de
l'académie.**

En téléchargement sur le site :

<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Normandie/Caen/Telechargement-des-guides-d-orientation>